

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA NR 184

Nasze motto:

„Wybierz pracę, którą kochasz, a nie przepracujesz ani jednego dnia w swoim życiu”

Konfucjusz (Kong Fuzi)

Przedszkole Nr 184 to miejsce, w którym dzieci:

- *czują się szczęśliwe, dużo się śmieją i wspaniale się bawią;*
- *stawiają pierwsze ważne pytania i szukają na nie odpowiedzi;*
- *mogą z radością rozwijać swoje zainteresowania i z pomocą mądrych nauczycieli odkrywać swoje talenty;*
- *z pasją badają otaczający je świat, zdobywając codziennie nową wiedzę, doświadczenie i umiejętności niezbędne w dalszej nauce w szkole, a potem w całym dorosłym życiu.*
- * pracownicy przedszkola są dla siebie wsparciem, uzupełniają się nawzajem, są życzliwi, pomocni, pełni uśmiechu, chętnie przychodzą do pracy.*

Wierzymy w to, że przedszkole, w którym panuje atmosfera akceptacji i zrozumienia, poprzez indywidualne podejście do każdego dziecka, może być wsparciem dla Rodziców dzieci w tym trudnym, ale jednocześnie jakże wdzięcznym procesie kształtowania i wychowania młodych ludzi.

Przedszkole dobrze funkcjonujące w naszym założeniu to przedszkole, w którym idealnie współpracuje ze sobą pięć równoprawnych podmiotów: dziecko, rodzice, nauczyciele, administracja, obsługa. Jesteśmy przekonani, iż dobre przedszkole to takie, które ma uprzejmą obsługę, przyjazną wysokokwalifikowaną kadrę, jest estetyczne i otwarte w dogodnych godzinach oraz spełnia oczekiwania dzieci, rodziców, pracowników przedszkola i społeczeństwa.

Cele i założenia koncepcji:

- zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia,*
- kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości i otwartości, zrozumienia dla innych zachowań,*
- wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka,*
- integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym,*
- przygotowanie dziecka do tego, aby było niezależnym, zdrowym i twórczym człowiekiem,*
- zapewnienie realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej, w skład której wchodzi: higiena osobista, higiena otoczenia, zdrowe odżywianie, bezpieczeństwo, aktywność ruchowa,*
- dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,*
- uwrażliwienie i modelowanie zachowań dzieci,*

- *stosowanie nowoczesnych metod pracy,*
- *indywidualizowanie pracy z dziećmi, również z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, aby wyrównać szanse edukacyjne,*
- *zapewnienie bycia sobą,*
- *rozwijanie wiary we własne siły i zwiększanie samoakceptacji,*
- *wykształcenie motywacji i umiejętności pokonywania trudności,*
- *przygotowanie do pełnego udziału w życiu społecznym.*

Wizja dziecka w przedszkolu

Dziecko jest: ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

Misja

Wychowanie dziecka na mądrego i szczęśliwego człowieka to najpiękniejszy dar, jakiego możemy – my dorośli – mu dać. Jest to prawdziwe wyzwanie, które wymaga od nas odwagi, odpowiedzialności oraz cierpliwości w odkrywaniu potencjału, drzemiącego w każdym z maluchów. W naszym przedszkolu wiemy, jak trzeba zadbać o rozwój dziecka, w jakie umiejętności należy go wyposażać, aby ułatwić mu start w szkole, a finalnie pomóc mu odnieść sukces w dorosłym życiu.

Oto nasza misja!

Metody stosowane w przedszkolu

Dążymy do tego, żeby stosowane metody i formy pracy w przedszkolu były nowoczesne i zapewniały wychowancom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Model absolwenta:

Dziecko kończące Przedszkole Nr 184 :

potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

wykazuje :

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,*
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,*
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z }
posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,*
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,*
- umiejętność współpracy w grupie,*
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,*
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,*
- samodzielność,*
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami);*

posiada:

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla
nich sposób,*
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,*

- podstawową wiedzę o świecie;

umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;

rozumie, zna, przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,

- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,

- zasady kultury współżycia, postępowania,

- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,

- potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

nie obawia się:

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,

- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,

DZIECKO idące dalej w świat po ukończeniu naszego przedszkola jest

samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości,

TWÓRCZE, zna doświadczenie niepowodzenia ale wie, że błąd zawsze można

naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

Współpraca z rodzicami

Zdajemy sobie doskonale sprawę z faktu, że prawidłowa realizacja celów, zadań i funkcji przedszkola jest możliwa dzięki zapewnieniu właściwych warunków do zgodnego współdziałania przedszkola z rodzicami. Tylko wtedy, gdy nasze cele

będą zbieżne i spójne będziemy mogli liczyć na ich zaangażowanie i pomoc. Współpracy przedszkola z domem rodzinnym powinna towarzyszyć troską o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. Przedszkole powinno dołożyć wszelkich starań, aby rodzice stali się jego sojusznikami w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dzieci. Ważnym jest, aby relacje te były oparte na dialogu, moim zadaniem będzie wzmacniać ten dialog, poprzez dobrze zorganizowaną współpracę z Radą Rodziców.

Pełna współpraca umożliwia zintegrowanie obu środowisk, aby jednak mogła zaistnieć muszą pojawić się możliwości do wzajemnego poznania i budowania poprawnych relacji.

Sprzyjać temu będą:

- zapewnienie atmosfery otwartości i życzliwości oraz kompetencji i taktu pedagogicznego,*
- zebrania Rady Rodziców, ogólne i grupowe; coroczne wybory do Rady Rodziców, zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty,*
- kontakty indywidualne,*
- formy pracy otwartej, warsztaty, imprezy i uroczystości,*
- wspólne dla dzieci i rodziców przedszkolne zabawy plenerowe i wycieczki,*
- popołudniowe spotkania dzieci, rodziców i nauczycieli,*
- udział rodziców w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,*
- organizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, logopeda),*
- organizowanie „dni otwartych” przedszkola dla naszych potencjalnych klientów*
– dzieci i ich rodziców,
- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3- letnich.*

Promocja przedszkola – dbałość o dobrą opinię

O tym, że warto promować placówkę nie trzeba nikogo przekonywać.

Najlepszą promocją jest zadowolenie dzieci i rodziców oraz ich pozytywna opinia przekazywana o przedszkolu w środowisku.

Dlatego nasze zadanie to tworzenie takich warunków lokalowych, materialnych i personalnych oraz na takiej organizacji procesu wychowawczo – edukacyjnego, by jakość świadczonych usług stała na wysokim poziomie oraz odpowiadała oczekiwaniom i potrzebom: dzieci, rodziców, pracowników i środowiska.

Działania podnoszące jakość przedszkola:

- *promocja zdrowia fizycznego i psychicznego,*
- * edukacja przez sztukę i kulturę,*
- *rozwijanie zainteresowań dzieci swoim regionem i krajem,*
- *dobrze zorganizowana współpraca z rodzicami – integracja rodziny z przedszkolem,*
- *podejmowanie działań wspomagających rozwój dzieci z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy i środków edukacyjnych,*
- * promocja przedszkola w środowisku lokalnym,*
- * poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o realizowane innowacje,*
- *organizowanie szkoleń ratownictwa medycznego – wzrost poczucia bezpieczeństwa dzieci,*
- * dobra i efektywna współpraca zespołu pracowników przedszkola,*
- * szeroką współpracą z instytucjami wspomagającymi przedszkole,*

- * upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,*
- * stałe wzbogacanie bazy przedszkola o zabawki i nowoczesne pomoce dydaktyczne.*

Zasady współpracy zespołu pedagogicznego – zarządzanie

- * Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą kwalifikacje pedagogiczne w zakresie wychowania przedszkolnego, a także dodatkowe kwalifikacje specjalistyczne do prowadzenia zajęć z rewalidacyjnych, logopedę, nauczyciela języka angielskiego, pedagoga terapeute, nauczyciela rytmiki oraz gimnastyki korekcyjnej.*
- * Sprawność organizacyjna oparta jest o statut przedszkola oraz system obowiązujących regulaminów i procedur.*
- * Powoływanie zespołów zadaniowych, których zadaniem jest sprawne wykonywanie zadań i rozwiązywanie problemów.*
- * Pracownicy przedszkola tworzą życzliwy klimat współdziałania i przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.*
- * Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. Wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.*

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nieodłącznym elementem pracy nauczyciela jest ustawiczne kształcenie się, zdobywanie doświadczeń w celu podniesienia efektów pracy, kształcenie połączone

jest z kierunkami pracy przedszkola i jego potrzebami. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest przemyślane i zaplanowane, systematycznie i właściwie.

Podsumowanie

Jesteśmy Przedszkolem, które wspiera dziecko, rodzica, pracownika. Pragniemy sprawić, żeby nasze przedszkole stało się drugim domem nie tylko dla nas pracowników, ale także dla całej społeczności. Staramy się wykonywać swoją pracę rzetelnie, odpowiedzialnie z pełnym zaangażowaniem a przede wszystkim z sercem, bo tam gdzie są dzieci tam serca nie może zabraknąć!

„TAM GDZIE NIE MA DZIECI, BRAKUJE NIEBA”

ALGERNON CHARLES SWINBURNE

Działania w celu osiągnięcia wyżej przedstawionych założeń funkcjonowania i rozwoju placówki:



Priorytety wychowawcze:

- *Dobro*
- *Prawda*
- *Tolerancja*
- *Indywidualizm*
- *Odpowiedzialność*
- *Szacunek dla siebie i innych*

Stworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju i wspierania jego potrzeb

- psycholog
- logopeda
- język angielski

Zajęcia dodatkowe:

- rytmika
- gimnastyka korekcyjna
- warsztaty teatralne – starszakom maluchom

**Diagnozowanie potrzeb i analizowanie osiągnięć i zachowań dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych:*

- gromadzenie informacji o rozwoju dzieci
- wnikliwa i rzetelna obserwacja (karty obserwacji, diagnoza)

**Podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej z dziećmi w celu wyrównania szans edukacyjnych:*

zajęcia wyrównawcze i praca indywidualna z dzieckiem

**Promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia:*

-dbanie o swoje zdrowie, aktywność ruchowa

Organizowanie zajęć sportowych i ruchowych dostosowanych do poszczególnych grup wiekowych

Gimnastyka prowadzona przez nauczycieli według programów:

W. Sherborne, K. Właźnik, C. Orffa

- cykliczne zajęcia dla wszystkich przedszkolaków „Poniedziałki na sportowo” (gry i zabawy sportowe, uczenie sportowej rywalizacji i zasad „fair play”)
- Spartakiada Przedszkolaków
- itp.

Wyrabianie postaw proekologicznych:

- zajęcia edukacyjne, Dzień Ziemi, Ogólnopolską Akcją Sprzątanie Świata
- własny program ekologiczny
- nawiązanie współpracy z organizacjami ekologicznymi

Stwarzanie dzieciom warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka

Bezpieczeństwo

- zajęcia edukacyjne wynikające z programu
- organizowanie zajęć edukacyjnych przy współpracy policji, straży miejskiej, straży pożarnej
- zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków zajęć i zabaw w przedszkolu oraz podczas organizowanych wyjść lub wyjazdów

***POZNAJEMY ŚWIAT**- wprowadzenie w przedszkolu cyklicznych zajęć wprowadzających w świat i zapoznających dzieci z kulturą i obyczajami innego kraju. Np. Tygodniowa podróż do Indii*

***JESTEŚMY POLAKAMI**- podtrzymywanie tradycji, poznawanie obyczajów własnego kraju*

RODZIC

Jako partner przedszkola

Współpracy przedszkola z domem rodzinnym powinna towarzyszyć troską o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. Przedszkole powinno dołożyć wszelkich starań, aby rodzice stali się jego sojusznikami w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dzieci. Ważne jest, aby relacje te były oparte na dialogu, naszym zadaniem będzie wzmacniać ten dialog, dobrze zorganizowana współpraca z Radą Rodziców.

Proponujemy następujące formy współpracy:

- zebrania ogólne*
- zebrania Rady Rodziców*
- czynny udział Rady Rodziców w podejmowaniu działań na terenie placówki: pomoc w zorganizowaniu środków pozabudżetowych dla dzieci np. kiermasz wielkanocny i bożonarodzeniowy*
- dni otwarte*
- zajęcia otwarte*
- rozmowy indywidualne*
- uroczystości, wycieczki*

- organizowanie konkursów rodzinnych
- popularyzowanie literatury pedagogicznej, wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dziecka
- tablica informacyjna
- wystawa prac dzieci
- warsztaty teatralne dla chętnych rodziców, występy dla dzieci lub z dziećmi
- wspólne kołędowanie z członkami rodziny: prezentacja utworu z dzieckiem



Refleksyjne podejście do własnej pracy, zmiany organizacyjne, programowe, metodyczne będą stanowić podstawę naszej koncepcji pedagogiczne. Przedszkole promuje taki styl pracy nauczyciela, takie metody, które wspierają aktywność dzieci.

Rolą dyrektora jest diagnozowanie umiejętności nauczycieli w zakresie:

- metodycznym
- komunikacyjnym
- współdziałania
- pracy zespołowej

Chcąc dobrze zorganizować rozwój nauczycieli dyrektor zwraca uwagę na:

- indywidualne preferencje
- zainteresowania nauczycielek

Zadaniem Dyrektora Przedszkola Nr 184 jest stworzenie możliwości wyboru, liczenie się z potrzebami i indywidualnymi zdolnościami każdego nauczyciela jest bardzo ważne i zaowocuje w pracy z dzieckiem.

Sprawdzone formy doskonalenia nauczycieli:

- uczestniczenie w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego
- doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki np. nauką języką obcego
- organizowanie szkoleń warsztatów w przedszkolu
- prowadzenie Rad szkoleniowych
- prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli młodych i dla nauczycieli z innych placówek
- wzbogacanie warsztatu pracy, tworzenie programów własnych

Wewnętrzny system pracy zespołowej :

- wymiana doświadczeń
- wspólne projekty
- krytyczny przyjaciel
- wzajemne obserwacje
- uczenie się przez działanie
- dyskusje profesjonalne
- mentoring
- coaching
- opracowanie i gromadzenie przykładów dobrej praktyki
- prowadzenie badań w działaniu, ewaluacja

System motywacyjny

Nauczyciel to indywidualista a zadaniem dyrektora jest znaleźć sposób motywacji do pracy każdego z nich. Bardzo ważne jest, żeby wzbudzić w pracowniku świadomość, że wszyscy współtworzymy przedszkole i jesteśmy odpowiedzialni za nie jako organizację. Umiejętność wpływania na pracownika jest bardzo ważna, jeżeli chcemy by wykonywali obowiązki zgodnie z oczekiwaniami. Jednych trzeba zachęcić, innych trochę „popchnąć do działania”, kolejnych systematycznie kontrolować.

Dyrektor stara się :

- dowartościowywać
- doceniać
- znajdywać inne niż finansowe formy uznania
- dawać więcej autonomii, swobody

Narzędzia motywacyjne:

- dodatek motywacyjny
- nagrody
- wyróżnienia
- typowanie nauczyciela roku
- uznanie
- wdzięczność
- publiczna pochwała w obecności innych pracowników, rodziców oraz na forum dzielnicy lub stronie internetowej przedszkola

Przedszkole docenia i promuje nauczyciela:

- * twórczego
- * innowacyjnego
- * aktywnego
- * umiającego radzić sobie w różnych sytuacjach
- * potrafiącego sprostać stojącym przed nim wyzwaniom



*Współpraca ze
środowiskiem lokalnym*

Podtrzymywanie współpracy przedszkola z dotychczasowymi instytucjami i placówkami.

Propozycje własnej współpracy:

Policja

- zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta,
- pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauką prawidłowego przechodzenia przez ulicę,
- cykliczne spotkania z zakresu bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy,
- spotkania z psem policyjnym – nauką zachowania się w kontaktach z psami, reagowanie na agresję ze strony psa.

WOPR

- spotkanie z ratownikami wodnymi – prelekcja na temat bezpieczeństwa wodnego, właściwego zachowania podczas korzystania z kąpielisk, basenów, słońca, używania kół ratunkowych itp.,

Straż pożarna

- wycieczką do siedziby Państwowej Straży Pożarnej,
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki,
- spotkania ze strażakami na terenie przedszkola – wspólne zabawy „strażackie”,
- prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym.

OPS Praga Północ

- dofinansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,
- zgłaszanie niepokojących sytuacji dotyczących dziecka i jego rodziny,
- inne w miarę pojawiających się potrzeb.

Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna

- pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni),
- udział w kampaniach profilaktycznych,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki,
- pomoc rodzicom i dzieciom w adaptacji do warunków przedszkolnych,
- zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez poradnię (umieszczanie ogłoszeń z poradni na tablicy dla rodziców i stronie internetowej).

Ośrodki zdrowia, Ratownictwo Medyczne, Dietetyk

- prowadzenie pogadank i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej,
- praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z udziałem pracowników przedszkola, dzieci i rodziców,
- wycieczką do Pogotowia Ratunkowego,
- pogadanki i prelekcje dla dzieci i rodziców na temat właściwego odżywiania i walki z otyłością.

Dom Kultury Praga

- udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych DKP
- udział wychowanków w konkursach organizowanych DKP
- współpraca przy organizacji zajęć dodatkowych dla dzieci na terenie przedszkola,
- wspólne organizowanie uroczystości.

Placówki oświatowe szkoły i przedszkola

- udział w konkursach, uroczystościach, wspólnych działaniach,
- zapraszanie do przedszkola na organizowane imprezy
- adaptacja dzieci do warunków szkolnych – lekcje, wspólne działania, zabawy, poznanie nauczycieli, obiektu – klasy, sala gimnastyczna,

biblioteką itp.,

- rozmowa z nauczycielami – uzyskanie informacji o losach absolwentów,
- dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń,
- wspólne rady szkoleniowe, doskonalenie.

Instytucje ekologiczne

- wspólne działania ekologiczne dotyczące segregacji śmieci,
- wycieczki edukacyjne, związane z poznawaniem środowiska,
- udział w programach ekologicznych „Sprzątanie Świata”,

Sanepid

- podejmowanie akcji związanych z zdrowym stylem życia,
- współpraca w zakresie kontroli bhp placówki
- współpraca w czasie zagrożenia epidemicznego.

Urząd Miejski:

- zapoznanie dzieci z pracą urzędu,
- złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych,
- udział w naradach dla dyrektorów przedszkoli,

Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe

- wycieczki do zakładów pracy,
- odwiedzanie miejsc pracy rodziców,
- zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody,
- pozyskiwanie środków rzeczowych na rzecz przedszkola i organizację różnych imprez.

Muzeum

- udział w lekcjach muzealnych, wystawach.

Media

- zapraszanie na uroczystości i imprezy przedszkolne,
- zamieszczanie informacji o działaniach przedszkola w lokalnych mediach

Instytucje lokalne, krajowe i międzynarodowe

- współpraca z instytucjami lokalnymi, krajowymi i międzynarodowymi poprzez udział w akcjach, projektach, programach konkursach:
- działania na rzecz rozwoju i wychowania dziecka,
- działania na rzecz środowiska, człowieka i najbliższego otoczenia.

Spotkania z ciekawymi ludźmi

- zapraszanie do prezentacji swoich pasji i zainteresowań,
- włączanie do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- zaproszenie specjalisty od technik komputerowych – rozmowa n.t. bezpiecznego korzystania z komputera i poruszania się w sieci.

Pozyskiwanie dodatkowych środków pozabudżetowych:

- *uczestniczenie w konkursach i projektach, poprzez które można pozyskać dodatkowe środki
- *nawiązywanie współpracy z fundacjami wspomagającymi działalność placówek oświatowych
- *szukanie sponsorów wśród dużych firm

Promocja

- *Udział dzieci w konkursach i przedsięwzięciach organizowanych na terenie miasta*
- *organizowanie konkursów, festiwali, przeglądów*
- *informowanie o osiągnięciach placówki na stronie internetowej przedszkola*
- *nawiązanie współpracy z lokalną prasą*
- * udział w akcjach Charytatywnych*
- *organizowanie akcji charytatywnych*
- * wydawanie folderu przedszkola i gazetki przedszkolnej*
- *założenie i działalność zespołu wokально –tanecznego*
- * założenie i działalność zespołu aktorskiego: dzieci, rodzice, nauczyciele*
- * Fan Page przedszkola na Facebooku*

Wspólne występy raz lub dwa razy w roku z przedstawieniem np. Dom Kultury (rodzice, dzieci, nauczyciele) – dla chętnych – widownia – mieszkańcy miasta z dziećmi – symboliczna cegiełka – zdobycie środków

J. Angielski

*W życiu codziennym, stosowanie
podczas zajęć, zabaw prostych
zwrotów.*

Rada Dzieci – w celu

współdecydowania o ważnych
przedsięwzięciach, upowszechniania
Praw Dziecka, wylaniania zwycięzców
konkursu

„ TAM GDZIE NIE MA DZIECI, BRAKUJE NIEBA ”

ALGERNON CHARLES SWINBURNE

***Dyrektor i Pracownicy Przedszkola Nr 184
w Warszawie***